



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

CONTENIDOS BÁSICOS/MÍNIMOS HASTA LA 3ª EVALUACIÓN	
UNIDADES DIDÁCTICAS	
1º E.S.O.	1-6
2º E.S.O.	1-6
2º PMAR	1-4
3º E.S.O.	1-6
3º PMAR	1-3
4º E.S.O.	1-5
1º BACHILLERATO	1-5
2º BACHILLERATO	Se completa la programación con los contenidos imprescindibles: - 2º A,C y F: Voz pasiva. Causativo: <i>have/get something done</i> . - 2º B,D y E: <i>Reported Speech</i> .
BACHILLERATO NOCTURNO	Se completa la programación con los contenidos imprescindibles: <i>"I wish/ if only"</i> .

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
1º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y/o archivos PDF o Word.• Tareas y/o pruebas:<ul style="list-style-type: none">✓ Preguntas de comprensión de textos.✓ Elaboración de textos escritos.✓ Tareas de comprensión oral.✓ Expresión oral: entrevistas, representaciones y vídeos.
2º E.S.O.	
2º PMAR	
3º E.S.O.	
3º PMAR	
4º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajos de investigación y en grupo• Actividades creativas y motivadoras.
1º BACHILLERATO	
2º BACHILLERATO Y BACHILLERATO NOCTURNO	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y/o archivos PDF o Word.• Las tareas:<ul style="list-style-type: none">✓ Comprensión de textos. Razonamiento (V/F) y distinción de significados (vocabulario).✓ Redacción de textos.✓ <i>Rephrasing</i>.✓ Identificación de sonidos en una palabra y en un texto.

METODOLOGÍA	
1º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos flexibles y accesibles a todos:<ul style="list-style-type: none">✓ Libros de texto o apuntes PDF/Word.✓ Documentos enviados a través del correo electrónico.✓ Recursos didácticos online que afiancen todas las destrezas lingüísticas y que les facilite su profesor, utilización de plataformas educativas como Papás o "classroom", el correo electrónico, etc.✓ Videoconferencias que permitirán al alumno asistir a clase y mantenerse en contacto con el profesor y sus compañeros. Se mantendrá el horario habitual de clase.
2º E.S.O.	
2º PMAR	
3º E.S.O.	
3º PMAR	
4º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none">• Priorización y consolidación de todo lo aprendido con tareas y trabajo por competencias.• Seguimiento individualizado para alumnos con necesidades educativas.
1º BACHILLERATO	
2º BACHILLERATO	
BACHILLERATO NOCTURNO	



PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN			
	CRITERIOS		INSTRUMENTOS
	Valor tarea/prueba	Actitud y trabajo (ya valorados)	
1º E.S.O.	70%	30%	Tareas o/y pruebas relacionadas con las cuatro destrezas (<i>reading, writing, listening</i> y <i>speaking</i>) según los estándares no superados. Al menos harán una tarea o prueba por destreza.
2º E.S.O.	70%	30%	
2º PMAR	60%	40%	
3º E.S.O.	80%	20%	
3º PMAR	70%	30%	
4º E.S.O.	80%	20%	
1º BACHILLERATO	Tareas: 40% Prueba: 50%	10%	Las tareas y las pruebas son obligatorias.
2º BACHILLERATO	90%: "Writing" → 30% "Reading, vocabulary, phonetics and use of English" → 70%	10%	Pruebas similares a la EVAU
	Nota: La calificación de cada destreza no superada sustituirá a la obtenida en la evaluación y se hará la media aritmética con las demás.		

NUEVOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO				
	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	Final
En los niveles de E.S.O., Bachillerato diurno y nocturno, incluyendo los alumnos pendientes de cursos anteriores.	50%	50%	Representará un valor añadido de hasta el 10% por el trabajo realizado en este trimestre: manteniendo el contacto con el profesor, realizando las tareas e implicándose con su actitud y esfuerzo en todo el proceso enseñanza-aprendizaje.	50% (1ª) + 50% (2ª) + valor añadido de la tercera (hasta un punto más)